

2013-2014
Eğitim-Öğretim Yılı
ÖğRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ



- 21.000 öğrenci katılımı ile
- 4 farklı boyutta
- Öğrenci görüşleri
- Öğrencilerin ders performansı
deđerlendirmeleri

1. Amaç

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır. Bu anketlerin yapılmasında amaç öğrencilerin gözüyle sınıf içi olası iyileştirme fırsatlarını yakalayabilmek ve bu çerçevede öğretim elemanlarını öğrenciler ile daha etkin bir iletişim içerisinde olabilmeleri konusunda yönlendirebilmektir.

2. Yöntem

Öğrenci ders memnuniyeti anketi, **Öğrenim Kazanımları, Öğretim Elemanı – Öğrenci Etkileşim Kalitesi, Öğretim Yöntemleri/Dersi Sunuş ve Ölçme Değerlendirmenin Uygunluğu** temel konularında 24 soru içermektedir. İlk 3 soru, öğrencilerin derse devamı ve ders bilgi formu konusunda genel sorulardan oluşmaktadır. 4-21. Sorular öğrencinin ders ile ilgili yukarıda belirtilen 4 temel konuda memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılmıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir. 24. soruda ise öğretim elemanının bir bütün olarak bakıldığında genel performansının değerlendirilmesi istenmektedir (Çok İyi: 5; Çok Zayıf: 1 olarak değerlendirmeye tabi tutulmuştur)

Bu sorular öğrencilerimize eğitim-öğretim yılı sonunda ders notlarının öğrenci bilgi sistemi üzerinden açıklanması sırasında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik desteği ile online anket olarak yöneltilmiştir. Öğretim elemanı başına (öğretim elemanının verdiği tüm dersler üzerinden) 30 ve az değerlendirmenin olduğu durumlar tarafımızdan herhangi bir analize tabi tutulmamakla birlikte ham sonuçlar dersi veren hoca ile her durumda paylaşılmaktadır. **20.000’i aşkın öğrenci katılımı ve öğretim elemanı başına ortalama 185 değerlendirme ile 807 öğretim elemanımız, 3124 ders üzerinden 24 soru ile değerlendirilmiştir.**

3. Sorular

1. Derse devam öğretim elemanı tarafından takip edildi mi?	() Evet	() Hayır
2. Seçilen ders için yaklaşık devamsızlık oranınızı belirtiniz.	() Hiç,	() %30'dan az, () %30 ve üzeri
3. Ders bilgi formu öğretim elemanı tarafından dönem başında dağıtıldı mı?	() Evet	() Hayır

Değerlendirme Alanları	Tamamen Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Hiç Katılmıyor
A. Öğrenim Kazanımları					
4. Bu ders mesleki gelişimim açısından gerekliydi.					
5. Öğretim elemanı sayesinde önemli ve faydalı olduğumu düşündüğüm şeyler öğrendim.					
6. Öğretim elemanı analiz etme becerilerimin gelişmesine destek oldu.					
7. Öğretim elemanı eleştirel düşünebilme yeteneğimin gelişmesine katkıda bulundu.					
8. Öğretim elemanı olaylara farklı bakış açıları geliştirmemi sağladı.					
9. Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açık şekilde tanımladı.					
10. İçerik iyi organize edilmişti, konular birbirleriyle bütünlük oluşturacak şekilde ilişkilendirildi.					
11. Derste sunulanlar dersin amaçlarına ulaşmada yararlıydı.					
B. Öğretim Elemanı – Öğrenci Etkileşim Kalitesi					
12. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli geldi.					
13. Öğrenciler soru sormaya cesaretlendirildiler ve doyurucu cevaplar aldılar.					

Değerlendirme Alanları	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
14. Öğrenciler kendi fikir ve/veya bakış açılarını ifade etmeye teşvik edildiler.					
15. Öğretim elemanı ders dışında da ihtiyaç olduğu durumlarda erişilebilirdi.					
16. Öğretim elemanı (ders içi ve dışında) yardım ya da tavsiye arayan öğrencileri memnuniyetle karşıladı.					
17. Öğretim elemanı öğrencilerine değer verdi.					
Öğretim Yöntemleri ve Dersi Sunuş					
18. Öğretim elemanının öğretim yöntemleri farklı öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikteydi.					
19. Öğretim elemanının dersi sunma yöntemi etkili ve öğreticiydi.					
20. Öğretim elemanı ders anlatım ve teknolojilerini yerinde ve etkin bir şekilde kullandı.					
Ölçme ve Değerlendirmenin Uygunluğu/Adilliği					
21. Kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
22. Değerlendirme yöntemleri dersin amaçları ve öğrencilerin düzeyine uygun şekilde ayarlanmıştı.					
23. Değerlendirme yöntemleri kapsam ve tarz açısından uygun hazırlanmıştı.					
Genel Değerlendirme	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok Zayıf
24. Bir bütün olarak değerlendirdiğinizde, öğretim elemanının performansını genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?					